

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 623E319201D44C6FAC7E8826E4F14083BE

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Действителен: с 25.02.2021 по 25.02.2022

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации
высшего образования
«Российский новый университет»**

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ 01 Основы философии

для специальностей среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(базовая подготовка)


на базе основного общего образования

Елец
2020 год

Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин


Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности 40.02.01
«Право и организация социального
обеспечения», утвержденно
приказом Министерства
образования и науки РФ от 12 мая
2014 г. № 508

Протокол № 5
от «04» 02 2020 г.
Председатель предметной
(цикловой) комиссии

 /В.И. Ильин

Начальник отделения СПО

 Т.О.В. Рыжкова

Составитель (автор):  /проф. Ильин В.И./

Рецензент: Романова Евгения Валентиновна, преподаватель гуманитарных и
социально-экономических дисциплин ЕТЖТ – филиал РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01 Основы философии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 01 Основы философии является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина ОГСЭ 01 Основы философии обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 8, ОК 11.

Общие компетенции (ОК)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Изучение учебной дисциплины ОГСЭ 01 Основы философии обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10 Соблюдать основы</p>	<p>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>–основные категории и понятия философии;</p> <p>–роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>–основы философского учения о бытии;</p> <p>–сущность процесса познания;</p> <p>–основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>–об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>–о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>

здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.		
---	--	--

1.4.Использование часов вариативной части ППССЗ.

№	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Уметь анализировать разные типы мировоззрений в свете проблем бытия человека, его сущности и существования	2.6 Русская философская мысль	2	Содействует овладению основными подходами и методами анализа различных направлений философии.
2	Уметь осмысливать и формулировать личные мировоззренческие установки с учетом специфики будущей профессиональной деятельности	3.2 Единство бытия (Монизм)	2	Содействует формированию навыков использования законов возникновения и развития неживой и живой природы в деле организации своего бытия
3	Уметь анализировать противоречия бытия и осмысливать пути разрешения данных проблем	Тема 3.3 Многообразие бытия (Плюрализм)	2	Содействует формированию способности к разрешению противоречий бытия на основе использования философских знаний
4	уметь вычленять и исследовать онтологическую проблематику	3.6 Системность бытия	2	Содействует овладению навыками использования в профессиональной деятельности знания традиционных и современных проблем онтологии
5	уметь применять законы диалектики для понимания, описания и прогнозирования развития общества, природы и	3.8 Принципы и законы диалектики и их появление в мире.	2	Содействует овладению навыками применения принципов диалектики для развития собственных

	культуры			мыслительных способностей
6.	Уметь обнаруживать в собственном бытии и бытии человека как такового все составляющие структуры сознания;	3.9 Бытие и сознание.	2	Содействует овладению технологиями дифференциации сознательного, психического и бессознательного;
7	Уметь правильно использовать сочетания методов и принципов познания с учетом специфики профессиональной деятельности	Тема 4.2 Сущность процесса познания.	2	Содействует формированию способности разрешения социальных противоречий на основе использования правил и форм познания объективной реальности
8	Уметь применять методы эмпирического и теоретического познания	4.3 Научное познание, его методы и формы	2	Содействует овладению навыками постановки проблемы, выдвижения гипотезы, построения теории;
9	Уметь осмысливать социально-философские проблемы социального развития;	4.5 Социальная философия	2	Содействует овладению навыками разрешения социальных противоречий на основе использования философских знаний
10	Уметь применять полученные знания для постановки и анализа философских проблем человека	5.3 Личность и условия ее формирования.	2	Содействует формированию способности к использованию положений социальной философии в выявлении сути проблем формирования социально зрелой личности.
11	Уметь анализировать противоречия профессиональной деятельности на основе морально-нравственных критериев	5.4 Этика как практическая философия.	2	Содействует формированию навыка использования положений этики в выявлении сути социальных проблем
12	Уметь обосновывать и аргументировать свое отношение к	5.6 Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	2	Содействует овладению навыками философской

существующим в современном социальном и философском научном знании концепциям безопасности и устойчивого развития мирового сообщества и России			прогностические
Итого		24	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	8
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ 01 Основы философии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1	Философия, ее предмет, структура и функции.	6	
Тема 1.1 Предмет философии	Содержание учебного материала: 1. Специфика предмета философии. 2. Основной вопрос философии. 3. Круг проблем философии. 4. Структура философского знания. 5. Основные черты философского мышления. 6. Функции философии.	2	ОК 1, ОК3
Тема 1.2 Философия как форма мировоззрения.	Содержание учебного материала: 1. Формы духовного освоения мира и самовыражения человека: миф, религия, философия. 2. Специфика философского мировоззрения в его отношении к мифологическому, религиозному, научному, обыденному мировоззрению. 3. Философия как наука.	2	ОК 4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Каково соотношение философии и религии?	2	
РАЗДЕЛ 2	Основы истории философии	18	
Тема 2.1 Философия Древнего мира	Содержание учебного материала: 1. Философия древней Индии. 2. Философия древнего Китая. 3. Античная философия: 4. Философия древней Индии.	2	ОК 4

<p>Тема 2.2 Средневековая философия.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоцентризм. 2. Философия патристики. 3. Период схоластики (IX–XV). 4. Номинализм и реализм. 	2	OK1, OK12
<p>Тема 2.3 Философия Эпохи Возрождения.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антропоцентризм 2. Натурфилософия эпохи Возрождения. 3. Социально-политические концепции эпохи Возрождения. 	2	OK4, OK5
<p>Тема 2.4 Философия Нового времени</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия Нового времени. 2. Эмпиризм Ф. Бэкона. 3. Философия Р. Декарта. 4. Философия Б. Спинозы. 5. Философия Г. Лейбница. 6. Философия эпохи Просвещения. 	2	OK3, OK11
<p>Тема 2.5 Современная философия</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Феноменология. 2. Прагматизм. 3. Постпозитивизм. 4. Экзистенциализм 5. Структурализм и постмодернизм 	2	OK 01, OK 04
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классическая и современная философия: преемственность и отличия. 2. Философские истоки экзистенциализма." 3. Проблемы выбора и ответственности, свободы и долга. Учение о свободе Ж. Сартра. 4. Философская антропология (Шелер, Плеснер, Гелен). Социобиология как "новая теория" человека. 5. Современная религиозная философия (неотомизм, персонализм, прагматизм, позитивизм и т.д.). 6. Основные тенденции новейшей философии конца XX века, поиски новой модели рациональности. 	2	OK3, OK11
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Для овладения знаниями: Изучение конспекта лекционного занятия</p>	4	

	Составить реферат на тему: «Свобода в постмодернизме» <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Назовите представителей философии структурализма.		
Тема 2.6 Русская философская мысль	Содержание учебного материала: 1. Особенности становления и развития русской философии 2. Русская ренессансная философия (XVII – XIX вв.) 3. Русская философия XIX в. и начала XX в. 4. Философская мысль в советский период.	2	ОК 4, ОК 10
РАЗДЕЛ 3	Философское учение о бытии	24	
Тема 3.1 Категории бытия как основной объект изучения философии.	Содержание учебного материала: 1. Категория бытия, её смысл и специфика. 2. Основные аспекты философской проблемы бытия. 3. Бытие и субстанция. 4. Бытие и небытие.	2	ОК 1, ОК 2
Тема 3.2 Единство бытия (Монизм)	Содержание учебного материала: 1. Монизм как философское учение 2. Идеалистический монизм 3. Материалистический монизм	2	ОК 3, ОК 6
Тема 3.3 Многообразие бытия (Плюрализм)	1. Сущность онтологического плюрализма 2. Субстанциональное многообразие 3. Теория множества факторов	2	ОК3, ОК11
Тема 3.4 Движение	Содержание учебного материала: 1. Понятие движения в философии 2. Основные типы взаимодействия форм движения материи 3. Соотношение движения и покоя 4. Прогресс и его критерии	2	ОК 2, ОК3
Тема 3.5 Пространство и время	Содержание учебного материала: 1. Пространство и время как формы бытия материи 2. Субстанциальная концепция пространства и времени 3. Реляционная концепция пространства и времени	2	ОК 8, ОК 11

<p>Тема 3.6 Системность бытия</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность системного подхода 2. Виды систем 3. Структурные уровни материи 4. Уровни организации бытия 	2	ОК 1, ОК 3
<p>Тема 3.7 Диалектика как философское учение</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диалектика как учение об универсальных связях бытия, их изменениях и развитии. 2. Диалектика как методология, альтернативы диалектики. 3. Основные исторические формы диалектики. 	2	ОК9, ОК 11
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</p> <p><i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия Составить реферат на тему: «Диалектика» у Сократа и Платона.</p> <p><i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Назовите основные исторические формы диалектики.</p>	4	
<p>Тема 3.8 Принципы и законы диалектики и их проявление в мире.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы диалектики. 2. Развитие. Прогресс и регресс. 3. Связь. Виды связей. 4. Детерминизм и индетерминизм. 5. Принцип системности и структурности. 6. Философское понятие закона. 7. Законы диалектики. 	2	ОК 2, ОК 4
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современное философское учение о развитии. 2. Развитие и отрицание. Закон отрицания. 3. Противоречие и его методологическая роль в научном познании. 4. Закон единства и борьбы противоположностей. Противоположность. Единство. Борьба. Противоречие. 5. Количество, качество, свойство, мера. Закон перехода количественных изменений в качественные 6. Диалектические категории: <ol style="list-style-type: none"> а) единичное-общее; б) сущность-явление; 	2	ОК 6, ОК 8, ОК 9

	<p>в) причина-следствие; г) необходимость-случайность; д) возможность-действительность; е) содержание-форма; ж) часть-целое; з) структура и элемент.</p>		
<p>Тема 3.9 Бытие и сознание.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Проблема сознания в философии. 2. Природа, структура и функции сознания. 3. Сознание как идеальный образ реального мира, как высшая форма отражения, как результат и основа социокультурной эволюции человека. 4. Сознание, самосознание, бессознательное. 5. Язык и мышление, единство языка и сознания. Роль языка в жизни человека.</p>	2	ОК 1, ОК 3
РАЗДЕЛ 4.	Гносеология и социальная философия	20	
<p>Тема 4.1 Гносеология как философская дисциплина.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Формы познания: чувственное и логическое. 2. Понятие практики. Роль практики в познании. 3. Понятие истины. Объективность, абсолютность и относительность истины.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 12
	<p><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия Составить реферат на тему: <i>Основные концепции истины в истории философии.</i> Ответьте на контрольный вопрос: <i>Что собой представляет относительная истина?</i></p>	4	ОК 7, ОК 8, ОК 10
<p>Тема 4.2 Сущность процесса познания.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. 2. Виды познания 3. Познание и деятельность.</p>	2	ОК 1, ОК 3
<p>Тема 4.3 Научное познание, его методы и формы</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Сущность науки. 2. Структура науки. 3. Научное и вненаучное знание, критерии научности. 4. Структура научного познания, его методы и формы.</p>	2	ОК 1, ОК 4

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика науки как познания. 2. Научное и вненаучное знание. 3. Структура научного познания. 4. Методы и формы научного познания. 5. Научные революции. 	2	ОК 8, ОК 12
<p>Тема 4.4 Проблема истины в познании</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подходы к пониманию истины 2. Объективная истина 3. Абсолютная истина 4. Относительная истина 5. Критерии истины 	2	ОК 9, ОК 10, ОК 11
<p>Тема 4.5 Социальная философия</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общество как система 2. Общество как процесс 3. Самопознание общества – перспективы развития. 	2	ОК 2, ОК 3
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</p> <p><i>Для овладения знаниями:</i> <i>Изучение конспекта лекций</i> Составить реферат на тему «Социальное и его основные философские характеристики»</p> <p><i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Что характеризует общество как динамичную саморазвивающуюся систему?</p>	4	
РАЗДЕЛ 5.	Антропология как философская дисциплина	14	
<p>Тема 5.1 Проблема человека в философии.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антропология Сократа, Платона; 2. Тема человека в средневековой философии; 3. Гуманизм европейской философии эпохи Возрождения; 4. Трактовка человеческой природы в эпоху Нового времени и в эпоху Просвещения; 5. Тема человека в немецкой классической философии, 6. Тема человека в современной философской мысли. 	2	ОК 5, ОК 12

Тема 5.2 Человек как целостное образование.	Содержание учебного материала: 1. Человек и природа. 2. Биологическое и социальное в человеке. 3. Понятие родовой сущности человека. 4. Родовая сущность и уникальность личности. 5. Человек, личность, индивид, индивидуальность.	2	ОК 1, ОК 4
	Практические занятия: 1. Возникновение человека и человечества, этапы эволюции. 2. Понимание человеческой сущности в основных концепциях философской антропологии. 3. Человек и природа. Человек и общество. 4. Проблемы человеческого существования: смысл жизни, смерть и бессмертие.	2	ОК 6, ОК8, ОК 12
Тема 5.3 Личность и условия ее формирования.	Содержание учебного материала: 1. Природа человека и идеализированный образ человека. 2. Свобода и необходимость. 3. Философские теории личности.	2	ОК 1, ОК 2
Тема 5.4 Этика как практическая философия.	Содержание учебного материала: 1. Моральный выбор. 2. Добродетель как основа морального сознания и свободы выбора. 3. Свобода как объективная возможность и субъективная способность выбирать. 4. Проблема свободы в истории философии. 5. Этика И. Канта.	2	ОК 5, ОК9, ОК 12
Тема 5.5 Аксиология в системе философского знания	Содержание учебного материала: 1. Аксиология как учение о ценностях. 2. Нравственные ценности. 3. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. 4. Религиозные ценности	2	ОК 1, ОК3, ОК12
Тема 5.6 Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	Содержание учебного материала: 1. Сущность, многообразие глобальных проблем. 2. Философия о перспективах будущего человечества. 3. Общепланетарные проблемы современной эпохи, затрагивающие интересы человечества в целом: экологические, демографические и проблема войны и мира.	2	ОК 4, ОК12
Дифференцированный зачет			
Всего:		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

наглядные пособия (плакаты), комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452294>
2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451133>
3. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450721>

Дополнительная литература:

1. Губин В.Д. Основы философии: Учеб. пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. (Гриф)
2. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие - 3-е изд. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М , 2014 ("Профессиональное образование") (ГРИФ)
3. Лешкевич Т.Г. Основы философии [Электронный ресурс]/ Лешкевич Т.Г., Катаева О.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.— 317 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58977.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Скворцова Л.М. Философия [Электронный ресурс]: краткий терминологический словарь для студентов всех направлений подготовки, реализуемых в МГСУ/ Скворцова Л.М., Суходольская Н.П., Фролов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Философский портал: <http://www.philosophy.ru>
5. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
6. Сайт "Золотая философия": <http://www.philosophy.allru.net>
7. Вехи: <http://www.vehi.net>
8. Сайт о великих философах: <http://philosophy.wideworld.ru/philosophers/ansel>
9. Галерея философов (портреты) <http://books.atheism.ru/gallery/kant.jpg>
10. Статьи по философии: <http://www.courier.com.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : – основные категории и понятия философии;	демонстрирует знание специфики философии как системы знаний и ее функций, основных категорий и понятий философии,	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.
– роль философии в жизни человека и общества;	демонстрирует знание основных этапов исторического развития философии, содержание их основных направлений, течений и школ, роли философии в жизни человека и общества	
– основы философского учения о бытии	демонстрирует знание основных принципов современного философского и научного объяснения бытия, феноменологических особенностей человеческого сознания	
– сущность процесса познания;	демонстрирует знание специфики процесса познания, его общих принципов, проблем, форм, уровней, методов	
– основы научной, философской и религиозной картин мира;	демонстрирует знание специфики и сущности духовного бытия человека, основных форм общественного сознания, особенностей формирования научной, философской и	

	религиозной картин мира	
– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	демонстрирует знание особенностей философского понимания феномена человека, материальных и духовных ценностей в жизни и деятельности человека, основных подходов к трактовке свободы человека и ответственности	
– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	демонстрирует знание содержания и сущности науки, основных причин ее возникновения и развития, этических аспектов и последствий научно-технического прогресса и его связи с общественным прогрессом,	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Способен формулировать основные мировоззренческие проблемы, понимать, анализировать и использовать специфику философских знаний; оперировать формально-логическими законами мышления; анализировать содержание основных философских категорий и использовать их в качестве общих принципов мышления; использовать философские знания в познавательной и практической деятельности при решении круга вопросов, связанных с социально-экономической и политической жизнью общества.	